

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ульяновская СОШ»
А.А.Крайнов
Приказ 42/2 от 23.05.2025



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

*Программа
летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«ОРАЁНОК»*

2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ульяновская СОШ»
А.А.Крайнов
Приказ 42/2 от 23.05.2025



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»*

***Программа
летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«ОРЛЁНОК»***

2025 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- ✍ художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- ✍ декоративно — прикладное творчество;
- ✍ интеллектуальное развитие;
- ✍ физическую культуру и спорт;
- ✍ патриотизм;
- ✍ социально — психологическую адаптацию;
- ✍ туристско-экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1. **Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и овладение первоначальных навыков туристической подготовки.

Задачи:

- 1) Создать условия для активного и здорового отдыха детей, прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья
- 2) Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
- 3) Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- 4) Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- 5) Повысить общую культуру детей.
- 6) Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

- 7) Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
- 8) Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- 9) Организовать процесс овладения начальными туристическими навыками.

Программа основана на педагогических *принципах*:

- ♫ Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- ♫ Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- ♫ Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- ♫ Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- ♫ Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены- 21 день. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов в количестве 83 человек. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых был разработан план мероприятий, в ходе которого ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными экологическими понятиями, стать участниками исследований окружающего мира.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Туристско-экскурсионная деятельность включает в себя занятия по основам техники пешеходного туризма, простейшие способы ориентирования на местности, организацию биваков, питание в полевых условиях. Особое внимание уделено гигиене туриста и простейшим способам оказания доврачебной помощи. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и работа в группах.

Патриотическая деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спорт. часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-

массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Зелёный патруль.
4. Эколого- туристские игры на местности.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии и походы.
5. Конкурсы, викторины.

Материально – техническое обеспечение

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Спортивный инвентарь.
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Материально-технические условия:

- ♣ - школьные кабинеты для размещения отрядов;
- ♣ - зал для игр;
- ♣ - площадка для игр на свежем воздухе;
- ♣ - спортивный и игровой инвентарь;
- ♣ - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- ♣ - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.); - хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, техперсонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

- ♣ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- ♣ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ♣ Устав МОУ «Ульяновская СОШ»;
- ♣ Положение о лагере дневного пребывания;
- ♣ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ♣ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ♣ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ♣ Инструкции по организации и проведению экскурсий, походов;
- ♣ Приказы УО;
- ♣ Должностные инструкции работников;

- ~ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ~ Заявления от родителей;
- ~ Правила регистрации детей при поступлении;
- ~ Акт приёма лагеря.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов дружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
7. Формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия.

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- ✓ Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- ✓ Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- ✓ Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- ~ Беседа
- ~ Наблюдение
- ~ Инсценирование
- ~ Просмотр видеофильмов
- ~ Викторины
- ~ Игры, спортивные состязания
- ~ Конкурсы, акции
- ~ Прогулки
- ~ Экскурсии, походы
- ~ КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

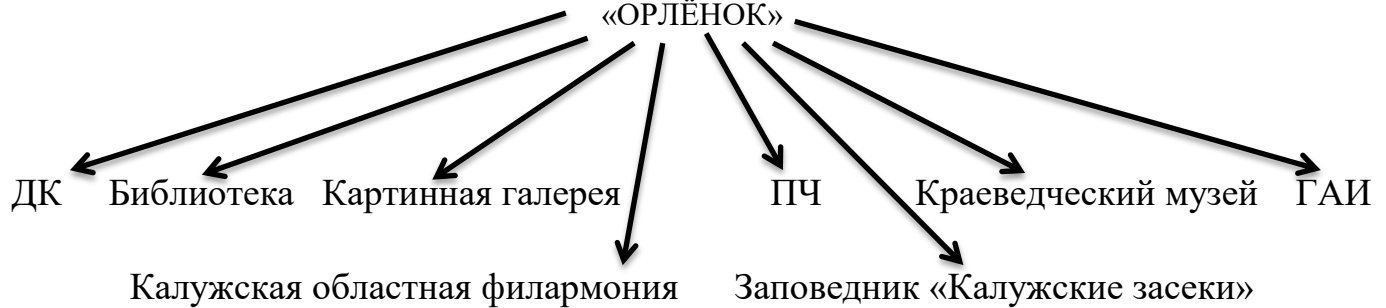
Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Работа с социумом

Летний оздоровительный лагерь при школе
с дневным пребыванием

«ОРЛЁНОК»



Законы лагеря

- 🍷 Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- 🍷 Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- 🍷 Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- 🍷 Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- 🍷 Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- 🍷 Долой скуку;
- 🍷 Будь вынослив и терпелив;
- 🍷 Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- 🍷 Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 09.00 Приём детей. Инструктаж.

09.00- 09.15 Утренняя зарядка:

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

09.15 – 09.30 Линейка

09.30 – 10.00 Завтрак

«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;

10.00- 11.00 - Занятия в отрядах

*«Лишь заслышим зов игры,
быстро на улицу выбежим мы,
ждет нас здесь много забав интересных
соревнований, прогулок чудесных!»*

11.00- 12.00 КТД Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах

12.00- 12.40 Оздоровительные процедуры.

12.40- 13.40 Художественно-творческая деятельность (работа кружков и секций)

«Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!»

13.40- 14.00 Обед

«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;

14.00 -14.30 Игры на свежем воздухе.

14.30 - Простук детей по домам.

«До свидания! До новых встреч!».