

Отчет о результатах самообследования МОУ «Ульяновская СОШ» за 2023-2024 учебный год.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Ульяновская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе обучалось 276 учащихся в 18 классах и 7 учащихся обучались на дому (Макалов Олег – обучение на дому 8 класс, выбыл в конце 3 четверти). Обучение весь год было очное, для детей, находящихся на лечении применялись дистанционные технологии. Программа по всем предметам полностью выполнена, по многим предметам организовано повторение.

Контингент обучающихся на конец учебного года:

- начальное общее образование – 1- 4-е классы (103 обучающихся + 3 на дому);
- основное общее образование – 5-9-е классы (146 обучающихся + 4 на дому)
- среднее общее образование (27 обучающихся).

В этом учебном году 6 обучающихся прибыли из МОУ «Заречная СОШ» (3 – в 10 класс и 3 в 11 класс)

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
2019-2020	121	125	24	270
2020-2021	108	113	28	249
2021-2022	103	129	23	255
2022-2023	94	143	14	251
2023-2024	103	146	27	276

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. На конец учебного года аттестовано было 243 учащихся, успеваемость в переводных классах составила 100%, т.е. все учащиеся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования и переведены в следующий класс (Один обучающийся 1-го класса по заявлению мамы из-за неосвоения образовательной

программы оставлен на повторное обучение; на конец года 17 учащихся закончили на «отлично», 63 – на «4-5», таким образом качество знаний составило 33 %.

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов
2019-2020	27 (13 н.ш.)	75
2020-2021	22 (7 н.ш.)	66
2021-2022	25 (14 н.ш.)	71
2022-2023	21(12 н.ш.)	89
2023-2024	17 (9 н.ш.)	63

Результаты качества обучения по школе

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
42%	38%	43%	47%	33%

- Вывод: уровень качества знаний по школе за прошлый учебный год снизился на 14%. Вопрос качества следует держать ежедневно на контроле каждому учителю, занимаясь индивидуально с каждым учащимся, способным перейти в разряд «хорошистов и отличников». Классным руководителям нужно держать тесную связь с родителями учащихся.

Качественная успеваемость за три года

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
2019-2020	48%	33%	63%
2020-2021	45%	28%	54%
2021-2022	41%	27%	61%
2022-2023	55%	37%	71%
2023-2024	51%	26%	37%

Результаты качества обучения

Класс	2022-2023 %	2023-2024 %	Изменения по сравнению с одноименным классом	Изменения по сравнению с тем же классом
2 «А»	62	38	-12	
2 «Б»	50			
3 «А»	73	50	-23	-12
3 «Б»	-	50	-23	0
4 «А»	43	67	+24	-6
4 «Б»	64			
5 «А»	67	43	-24	0
5 «Б»	60	14	-46	-50
6 «А»	47	35	-12	-32
6 «Б»	31	38	+7	-22
7 «А»	27	38	+11	-9
7 «Б»	53	13	-40	-18

8 «А»	45	7	-38	-20
8 «Б»	25	14	-11	-39
9 «А»	33	40	+7	-5
9 «Б»	17	23	+6	-2
10	60	26	-34	+1
11	78	63	+14	+3
По школе	47	33		

Высокое качество обучения: 3-и (учителя Мысина Г.М. и Жилкина В.И.), 4 кл. (учитель Симакова С.И.), 11 кл. (кл.рук. Осипова С.Б.). Важно сохранить эти показатели на протяжении всего периода обучения.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец таблицы – сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноименными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Анализ данных показывает следующее:

- Снижение качества знаний произошло во всех классах, кроме 3 «Б» кл. (учитель Жилкина В.И.), 5 «А» класс (кл. рук. Уколова Е.В., класс Ермаковой М.П.). Самое большое снижение качества знаний произошло в 5 «Б» классе (кл. рук. Трошина И.В., класс Яшкиной О.Н.) и в 8 «Б» классе (кл.рук. Корнеева Т.В.).
- Почти незаметное повышение качество в 10 классе по сравнению с 9 классом (такое впервые)
- Это острая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с родителями и учителями-предметниками, определенными проблемами при формировании взаимоотношений «учитель-ученик», усложнением учебного плана, низкой мотивацией на достижение более высоких результатов. Эти классы требуют пристального контроля, заботы и внимания всех участников образовательного процесса. Особенно следует вести большую работу учителям, работающим в 5-х классах по преемственности обучения, единству требований; классным руководителям держать тесную связь с родителями, т.к. при переходе из начальной школы в среднюю качество обучения снижается.
 - Позитивные изменения являются хорошим показателем. За этим увеличением скрывается кропотливая, «штучная» работа учителей и классных руководителей, которая принесла определённые плоды.
 - Показатели успеваемости по школе позволяют считать, что часть учащихся не получает должной педагогической поддержки.
 - Высокий уровень успеваемости в 11 классе связан с необходимостью получения знаний учащимися для продолжения обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся, проведение индивидуальных и элективных учебных занятий.

Каждому учителю следует помнить, что каждый из неуспевающих детей не остаётся равнодушным к низкой оценке их знаний или текущих способностей и с той или иной степенью глубины переживает это.

В переводных классах по окончании учебного года была проведена промежуточная аттестация, состоящая согласно Положению о промежуточной аттестации, из итоговых работ по всем предметам учебного плана. По основным предметам чаще всего это были контрольные работы, тесты или проекты.

**Результаты (качество знаний %) промежуточной аттестации
по некоторым предметам следующие:**

Предметы	2	3 А	3 Б	4	среднее
-----------------	----------	------------	------------	----------	----------------

Русский язык	33	50	63	57	51
Литературное чтение	40	56	75	71	61
Английский язык	27	55	55	45	46
Немецкий язык	-	20	33	50	34
Математика	40	50	63	71	56
Окружающий мир	40	63	56	53	53
ИЗО	73	94	100	100	92
Технология	80	100	100	100	95
Музыка	69	81	50	93	73

Предметы	5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7Б	8 А	8Б	9А	9Б	Ср.
Русский язык	50	14	56	50	63	30	14	43	50	42	41
Русский родной язык	-	-	-	-	64	50	0	23	-	-	34
Литература	60	21	38	38	57	25	15	33	70	58	42
Английский язык	50	22	18	44	33	22	0	0	38	17	24
Немецкий язык	0	0	17	0	0	0	0	0	0	17	3
Математика	55	14	31	0	25	0	23	21	10	8	19
Информатика	58	73	60	71	80	47	33	67	60	18	57
История	46	21	69	46	20	13	7	50	70	40	31
Обществознание			53	47	40	56	53	77	70	64	58
География	42	0	19	13	40	15	54	60	33	11	29
Физика					44	31	14	50	50	64	42
Химия							23	50	60	54	47
Биология	64	14	53	25	67	40	23	57	50	42	44
ОБЖ	67	43	-	-	56	44	53	60	70	54	56
Музыка	71	50	76	69	75	69					68
ИЗО	79	50	100	94	100	94	73	67			70
Технология	71	86	76	81	100	63	33	53			70
Черчение									60	50	55

Предметы	10 кл	11 кл.	среднее
Русский язык	100	100	100
Литература	86	100	93
Математика	21	88	55
Английский язык	29	88	59
Немецкий язык	38	-	38
История	44	63	54
ОБЖ	94	100	97
Биология	38	100	69
Химия	60	63	62
Физика	44	88	66
Обществознание	50	100	75
География	71	100	86
Информатика	100	100	100

Промежуточную аттестацию в школе проходили 4 обучающихся-экстерна: Кононыкины Марфуша (1 кл.), Самуил (3 класс), Даниил (5 класс), Давид (6 класс). Для них был составлен график прохождения промежуточной аттестации по всем предметам. Обучающиеся переведены в следующий класс.

Каждый учитель-предметник должен анализировать результаты своей работы от четверти к четверти, от года к году. Ведь от результатов каждого из нас складывается общий результат нашей школы. В прошедшем учебном году результаты следующие:

**Качество знаний (%) по предметам МОУ «Ульяновская СОШ»
за 2023-2024 учебный год
Начальная школа**

Предмет	2	3А	3Б	4	Средний
Русский яз.	38	56	63	57	54
Литерат. чтение	63	69	75	71	65
Математика	38	63	56	71	57
Англ.яз.	38	73	60	73	61
Нем.яз.	-	20	33	50	34
Окр. мир	40	69	63	53	56
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
ОПК				86	86

Основная школа

Предмет	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	средний
Рус. яз.	53	43	47	56	63	31	27	60	70	38	49
Русский родной язык					69	38	27	60			49
Литер.	64	71	76	81	63	50	27	67	70	77	65
Математика	50	21	41	50							41
Алгебра					56	13	36	53	50	23	39
Геометрия					50	19	36	47	60	23	39
Физика					63	38	27	53	70	62	52
Химия							33	53	70	54	53
Биология	71	50	71	81	69	56	33	53	70	54	61
История	64	36	71	69	52	25	27	60	70	46	52
Общество	-	-	71	81	56	44	40	60	70	31	58
Англ.яз.	50	20	55	67	55	22	13	18	50	43	39
Нем. яз.	0	25	17	43	0	14	0	0	0	17	12
География	50	21	65	69	63	31	47	56	55	29	49
Информ.	71	86	88	94	81	75	53	81	70	92	79

Физкультура	86	100	94	100	100	88	93	93	100	100	95
Музыка	93	100	100	94	100	100					98
Технология	100	93	100	94	100	94	73	80			92
ИЗО	100	100	100	94	100	100	87	80			95
ОБЖ	79	64	-	-	75	63	60	73	80	100	74
Черчение									60	46	53
ОДНКНР	86	79	94	94							

Средняя школа

Предмет	10	11	средний
Рус.яз.	75	100	88
Литер.	94	100	97
Математика		63	63
Алгебра	31	-	31
Геометрия	44	-	44
Вероятность и статистика	44	-	44
Физика	69	100	85
Химия	75	100	88
Биология	83	100	92
История	69	100	85
Общество	88	100	94
Англ. яз.	55	88	72
Нем. яз.	63	-	63
География	94	100	97
Информ.	100	100	100
Физкультура	94	100	97
ОБЖ	100	100	100

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

- 1) недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросам воспитания и обучения детей;
- 2) недостаточная просветительская работа с родителями учащихся;
- 3) низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
- 4) проблемы при формировании взаимоотношений «учитель – ученик»

Таким образом: анализ качества знаний по предметам (среднее значение) за три года следующий:

Начальная школа

<u>Предмет</u>	<u>2019-2020</u> <u>уч.год</u>	<u>2020-2021</u> <u>уч.год</u>	<u>2021-2022</u> <u>уч.год</u>	<u>2022-2023</u> <u>уч.год</u>	<u>2023-2024</u> <u>уч.год</u>
Русский яз.	63	57	67	61	54

Литерат. чтение	82	84	89	85	65
Математика	66	64	71	62	57
Англ.яз.	72	69	72	78	61
Нем.яз.	29	19	33	30	34
Окр. мир	77	77	78	74	56
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
ОПК	100	100	100	100	86

Основная школа

Предмет	2019-2020		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Рус. яз.	51		48	50	51	49
Русский родной язык					68	49
Литер.	72		62	62	66	65
Математика	53		49	50	60	41
Алгебра	35		41	40	38	39
Геометрия	33		31	34	38	39
Физика	44		56	54	53	52
Химия	54		52	53	64	53
Биология	63		65	56	59	61
История	64		54	51	56	52
Общество	65		60	55	53	58
Англ.яз.	46		41	41	70	39
Нем. яз.	36		32	30	23	12
География	59		54	54	59	49
Информ.	89		86	86	84	79
Физкультура	98		98	98		
Музыка	96		100	100	96	98
Технология	Д	100	100	100	97	92
	М	100	100	100	94	
ИЗО	100		99	98	95	95
ОБЖ	81		83	75	78	74
Черчение	44		89	44	67	53
Православная культура	100		100	81	96	

Средняя школа

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Рус. яз.	80	64	66	100	88

Литер.	92	83	80	100	97
Математика		79	82	75	63
Алгебра	72	64			31
Геометрия	95	86			44
Вероятность и статистика					44
Физика	77	68	79	95	85
Химия	92	79	82	95	88
Биология	93	90	86	100	92
История	90	79	86	100	85
Общество	100	79	93	95	94
Англ.яз.	85	65	93	100	72
Нем. яз.	100	100	65	100	63
География	97	97	100	100	97
Информ.	100	100	97	100	100
Физкультура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	100

Учителям-предметникам рекомендовано:

- проанализировать результаты работы за год и активизировать работу с учащимися, которые снизили успеваемость;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний;
- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, праздники.

Сравним результаты промежуточной аттестации и результаты за год (средние значения)

Начальная школа

Предметы	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	за год	среднее пр. ат.	за год	среднее пр. ат.	за год	среднее пр.ат.
Русский язык	67	66	61	58	54	51
Литературное чтение	89	76	85	74	65	61
Английский язык	72	59	78	68	61	46
Немецкий язык	33	27	30	16	34	34
Математика	71	71	62	61	57	56
Окружающий мир	78	74	74	68	56	53

Основная школа

Предметы	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	за год	ср. пр.ат.	за год	ср. пр.ат.	за год	ср. пр.ат.

Русский язык	50	48	51	41	49	41
Литература	62	49	66	49	65	42
Английский язык	41	25	70	37	39	24
Немецкий язык	30	17	23	5	12	3
Математика	41	30	60	38	40	19
Информатика	86	65	84	59	79	57
История	51	39	56	55	52	31
Обществознание	55	52	53	40	58	58
География	54	46	59	48	49	29
Физика	54	29	53	47	52	42
Химия	53	15	64	43	53	47
Биология	56	52	59	57	61	44
ОБЖ	75	49	78	75	74	56

Средняя школа

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	За год	Пр. ат.	За год	Пр. ат.
Рус.яз.	100	68	88	100
Литер.	100	100	97	100
Математика	75	75	46	55
Физика	95	78	85	66
Химия	95	74	88	62
Биология	100	100	92	69
История	100	84	85	54
Общество	95	72	94	75
Англ. яз.	100	100	72	59
Нем. яз.	100	50	63	38
География	100	95	97	86

Неиспользованный резерв «хорошистов»

Предмет	Количество учащихся с одной «3»			
	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Русский язык	1	3	1	
Английский язык	6	12	1	15
Немецкий язык	1	1		
Обществознание		1		
Химия	2			
Математика	3	2	5	1
География				

Физика	1		1	
--------	---	--	---	--

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», в целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций, получения объективной и достоверной информации по вопросам качества образования, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования проводились **Всероссийские проверочные работы** в сентябре и апреле с целью мониторинга качества образования.

Результаты ВПР по МОУ «Ульяновская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч. %	Кач. знаний %
8 А матем	15	11	-	3	8	-	100	27
8 Б матем	15	7	-	2	5	-	100	29
8 А физика	15	12	-	2	9	1	92	17
8 А геогр	15	10	-	-	8	2	80	0
8 А рус.яз	15	9	-	4	3	-	100	44
8 Б рус.яз	15	7	-	5	1	1	86	71
8 Б история	15	10	1	5	4	-	100	60
8 Б химия	15	10	4	4	2	-	100	80
7А физика	16	15	3	4	8	-	100	47
7 А матем	16	16	-	-	13	3	81	0
7А рус.яз	16	15	1	7	4	3	80	53
7А общество	16	15	-	6	8	1	93	40
7 Б матем	16	14	-	1	10	3	79	7
7Б рус.яз	16	16	-	5	7	4	75	31
7Б история	16	15	-	1	12	2	87	7
7Б биолог	16	16	-	6	9	1	94	38
6 А рус.яз.	17	16	1	6	7	2	88	44
6 Б рус.яз	16	16	-	7	7	2	88	44
6 А матем	17	16	-	3	10	3	81	19
6 Б матем	16	14	-	2	9	3	14	79
6 А общ	17	17	3	3	10	1	35	94
6 Б истор	16	14	1	4	8	1	93	36
6 А био	17	14	-	8	5	1	93	57
6Б географ	16	13	2	4	7	-	100	46
5А био	14	13	2	5	4	2	85	54
5А истор	14	11	3	3	4	1	91	55
5А матем	14	12	1	4	5	2	83	42
5А рус.яз.	14	10	2	3	4	1	90	50
5Б био	14	11	-	2	7	2	82	18
5Б матем	14	12	-	1	10	1	92	8
5Б истор	14	14	-	4	9	1	93	29
5Б рус.яз.	14	14	1	-	12	1	93	7

4 матем.	15	12	2	7	1	2	83	75
4 окр.мир	15	13	3	7	3	-	100	77
4 рус.яз.	15	12	2	8	1	1	92	83
11 геогр	8	7	5	2	-	-	100	100
11 биолог	8	6	4	2	-	-	100	100
11 история	8	8	1	4	3	-	100	63

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе. Умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье. Поэтому на уроках следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, умению слушать и слышать, достойно высказываться и понимать других. Не надо проводить скучные, однообразные уроки, чтобы потом море всего задавать на дом. Не надо бесконечно ставить низкие оценки, как будто если их поставить много, то ученик поумнеет и станет лучше. Надо понимать, что одним детям дома помогают, а другим помочь некому, «слабым» детям задавать понемногу и простые задания. Мы обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. В выпускных классах были не раз проведены родительские собрания по данной тематике. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживания итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В прошедшем учебном году выпускники 9-х классов проходили итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а выпускники 11 класса допуск к ГИА получали в форме «зачет» по итоговому сочинению. Все выпускники к ГИА были допущены.

В 9-х классах ГИА сдавало 22 обучающихся (21 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ на дому, сдавал русский язык и математику), 1 обучающийся не проходил ГИА и получил свидетельство об окончании основного общего образования, 1 обучающийся сдавал русский язык («2» с прошлого учебного года). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. оценка	Качество зн. %
----------------	----------------	------------	------------	------------	------------	-----------------	-------------------	-----------------------

Русский язык	22	5	6	11	-	23	4	50
Математика	21+1(гвэ)	2	9	11	-	15	4	50
Биология	4	-	2	2	-			50
География	20	4	6	10	-	19	4	50
Информатика	4	-	-	4	-	26	4	0
Английский язык	1	-	-	1	-	34	3	0
Обществознание	13	-	3	9	1	20	3	23

Одна выпускница (Полугодина Анна) получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Из 23 учащихся 9-х классов 16 покинули стены школы. Такой массовый отток выпускников 9-х классов (число ушедших растет с каждым годом) свидетельствует как о недостатках в образовании в целом, так и недоработками педагогического коллектива с учащимися и их родителями.

Число ушедших обучающихся после 9 класса

	2019-20 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Кол-во	38/14	18/8	16/5	24/14	23/7
% ушедших	63%	56%	69%	42%	70%

Выпускники 11-х классов все сдавали ЕГЭ (для поступления в ВУЗ) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020-21 уч.г.		2021-2022 уч. г		2022-2023 уч. г		2023-2024 уч. г	
	кол-во сд.	ср. балл	кол-во сд.	ср. балл	кол-во сд.	ср. балл	кол-во сд.	ср. балл
Русский язык	14	65	14	63	9	61	8	63
Математика (база)	-	-	6	«5»-1; «4»-4; «3»-1	«5»-3; «4»-3; «3»-2	кач. зн. 75%	4 «5» -2 «4»-2	
Математика (проф)	12	53	8	32	1	74	4	71
Физика	-	-	4	48	1	61	2	66
Обществознание	11	53	4	37	5	48	2	52
История	3	56	1	62	2	34	-	-
Химия	-	-	2	53	1	79	2	82
Биология	4	30	2	56	2	54	2	
География	2	52	1	54	2	45	-	-
Английский язык	2	66	-	-	1	52	-	-
Информатика	3	42	2	-	-	-		-

Ткачева Виктория, Шевякова Екатерина получили золотую медаль; Гончаров Григорий получил серебряную медаль, 1 выпускник получил похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Все выпускники набрали минимальное количество баллов по предметам. Многие имеют отличные результаты: по химии: Шевякова Е. – 93, Смирнова В. -71 (учитель Корнеева Т.В.), по русскому языку: Гончаров Г.-75, Шевякова Е., Васина В. – 73, Ткачева В.-72 (учитель Трошина И.В.), математике: Гончаров Г.- 82; Ткачева В. Нурмагомедов С. - 74 (учитель Болтунова С.И.), по физике – Гончаров Г. – 71. За этими данными скрывается кропотливая работа учителей и серьезная подготовка учащихся.

Рекомендации:

1. МО учителей следует провести заседание по анализу итогов ГИА.

- Серьезнее отнестись к повторяющимся из года в год ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

2. МО учителей математики и физики следует:

- обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 классов. Необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответственно работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

- более тщательно прорабатывать на уроках наиболее трудные для изучения и понимания темы.

- планировать разноуровневые и дифференцированные задания для обучающихся на уроках.

3. На МО и Методическом совете школы обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления. Учителям – предметникам обратить особое внимание на справедливость и объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся. Продумать систему подготовки к ЕГЭ по всем предметам.

Итоги работы с выпускниками:

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	10	14	14	9	8
На «4» и «5»	6	6	7	5	1
Количество медалистов	1	2	2	2	2+1 (серебро)
Награждены Похвальными Грамотами	6	5	3	2	2

Домашнее обучение

1. Бабич А. – 9 класс (по медицинским показаниям весь учебный год) Учитель - Яшкина Ольга Николаевна, получила свидетельство об основном общем образовании.
2. Афанасьева София – 4 класс; учитель – Жилкина В.И.

3. Гришанов Сергей – 5 класс; учитель Ермакова М.П.
4. Моисеенко У. – 3 класс; учитель Роун А.А.;
5. Череповский Р. – 9 класс; учитель Симакова С.И., получил свидетельство об основном общем образовании.
6. Дегтярёва П.-3 класс, учитель Мысина Г.М.;
7. Макалов О. – 8 класс; учитель Малахова М.В. (выбыл в конце III четверти);
8. Бобкова А. - 8 класс; учитель Малахова М.В.

Обучение на дому было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации домашнего обучения. Издан приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначены учителя для осуществления образовательного процесса, распределены часы по предметам. Распределение часов по предметам осуществлялось в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося - 12 часов (начальная школа) и 15 учебных часов (5-9 класс).

Преподавание велось по адаптированным программам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все часы выданы в соответствии с учебным планом.

В течение учебного года идет постоянный контроль за выполнением учебного плана по всем классам. На конец учебного года результат следующий:

Уровень начального общего образования

Класс Предм.	1А	1Б	2	3 А	3Б	4
Русский язык	165/162	165/162	170/167	170/166	170/166	170/165
Литературное чтение	132/129	132/129	136/134	136/133	136/133	136/132
Математика	132/129	132/129	136/132	170/168	170/168	136/132
Английский язык			68/67	68/67	68/67	68/67
Немецкий язык				68/67	68/67	68/67
Окружающий мир	66/65	66/65	68/67	68/67	68/67	68/68
ИЗО	33/32	33/32	34/33	34/33	34/33	34/34
Физкультура	99/97	99/97	102/100	68/67	68/67	68/67
Технология	33/33	33/33	34/34	34/34	34/34	34/34
Музыка	33/33	33/33	34/33	34/32	34/32	34/32
ОРКСЭ						34/34

Уровень основного общего образования

Класс Предм.	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Рус. яз.	170/166	170/166	204/200	204/200	136/133	136/ 132	102/ 101	102/101	102/100	102/100
Рус.родной					34/32	34/33	34/32	34/32		
Литер.	102/101	102/101	102/99	102/99	68/67	68/67	68/68	68/68	102/99	102/99
Матем.	170/166	170/166	170/166	170/166						
Алгебра					102/99	102/99	102/ 101	102/101	102/99	102/99
Геометр.					68/67	68/67	68/68	68/68	68/67	68/67
Информ	34/32	34/32	34/33	34/33	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34
Англ.яз.	102/99	102/99	102/99	102/99	102/98	102/98	102/98	102/98	102/98	102/98
Немец. яз.	102/99	102/99	102/100	102/100	102/100	102/ 100	102/99	102/99	102/99	102/99
История	68/68	68/68	68/68	68/68	68/66	68/66	68/67	68/67	85/84	85/84
Обществ.			34/32	34/32	34/34	34/34	34/34	34/34	34/33	34/33
Географ.	34/33	34/33	34/34	34/34	68/68	68/68	68/67	68/67	68/67	68/67
Биолог.	34/34	34/34	34/34	34/34	68/67	68/67	68/68	68/68	68/68	68/68
Химия							102/ 100	102/100	68/66	68/66
Физика					68/68	68/68	68/68	68/68	102/100	102/100
ИЗО	34/34	34/34	34/34	34/34	34/32	34/32	34/33	34/33		
Физ-ра	68/66	68/66	68/67	68/67	102/99	102/99	102/98	102/98	102/100	102/100
ОБЖ	34/34	34/34	-	-	34/34	34/34	34/33	34/33	34/34	34/34
Технолог.	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34	34/34	34/34		
Черчение									34/34	34/34
ОДНКНР	34/32	34/32	34/34	34/34						
Музыка	34/33	34/33	34/33	34/33	34/33	34/33				

Уровень среднего общего образования

Класс Предм.	10	11
Рус. яз.	68/67	102/101
Литер.	102/100	102/101
Матем.		170/165
Алгебра	102/102	
Геометрия	68/64	
Вероятность и статистика	34/34	
Информ	34/34	34/32
Англ.яз.	102/98	102/98
Немец. яз.	102/99	-
Истор.	68/67	68/67
Обществ.	68/67	68/65

Географ.	34/33	34/34
Биолог.	102/100	68/68
Химия	102/102	68/68
Физика	102/98	102/99
Физ-ра	68/67	102/101
ОБЖ	34/33	34/34
Пр.деят.	34/34	17/17

Выводы:

- количество уроков во всех классах выдано в достаточном количестве (нехватка 2-3 часа по уважительным причинам, чаще из-за праздничных дней);
- программный материал во всех классах пройден, итоговое повторение осуществлялось;
- практическая часть по всем предметам выполнена полностью

Методическая работа

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания согласно требованиям ФГОС. С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, активным внедрением ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение условий реализации ФГОС через системную деятельность субъектов образовательного пространства.
2. Совершенствовать работу педколлектива по обеспечению реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования.
3. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, здорового образа жизни учащихся.
4. Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников; реализация естественно-научного профиля в 10-м классе и предпрофильного обучения в 8-9-х классах.

Методическая работа ведётся под руководством и.о. директора школы и зам. директора по учебной работе по направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с М/О;
- психолого-педагогическая диагностика.

Основные формы методической работы:

- Педсоветы;
- Проблемные семинары;
- Профессиональные конкурсы;
- Олимпиады для учащихся;
- Предметные недели;
- Заседания ШМО; помощь в работе РМО.

Одной из основных задач школы - задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Мысина Г.М., учитель начальных классов I квалификационной категории);
- ШМО учителей филологии и общественно научных предметов (руководитель – Трошина И.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории);
- ШМО учителей математики, физики и информатики (руководитель – Трошина О.И., учитель физики высшей квалификационной категории);
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки (руководитель – Крылова М.А., учитель физической культуры первой квалификационной категории);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель – Симакова С.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель – Болтунова С.И., учитель математики).

Вся **работа ШМО** строится по планам, на основе анализа методической работы в предыдущем году. Заседания проводились один и более раз в четверть; на заседаниях рассматривались вопросы теоретического характера, проводились и анализировались открытые уроки, обсуждались публикации научно-методических журналов, касающиеся проблем обновления содержания и структуры образования.

Все методические объединения проводили **предметные недели** с очень разнообразным планом: выпускали стенные газеты, проводились беседы, викторины, вечера. Учителя-предметники в методические недели проводили открытые уроки для коллег школы.

В школе работает **методический совет**, в состав которого входят руководители ШМО, заместители директора школы. Методический совет работает по плану.

На методических советах анализируются результаты контрольных работ, результаты олимпиад, проводится собеседование с учителями по рабочим программам, обсуждаются предметные УМК, обсуждаются наиболее значимые вопросы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО и др.

Методический совет школы анализирует результаты деятельности преподавателей всех образовательных областей.

В учебном году проводились тематические **педсоветы**. На них были рассмотрены вопросы:

1. Федеральные основные образовательные программы.
2. Обновленные ФГОСы
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.

На современном этапе первостепенным становится решение задачи усиления адресности методического сопровождения педагога, оперативного реагирования на конкретный запрос, а при условии активной позиции педагога – поиска новых ресурсов развития в себе. Один из способов решения этой задачи видится в предоставлении свободы выбора форм и методов повышения квалификации, получения вариативной методической помощи, поддержки инициатив представления индивидуального опыта педагога.

В школе созданы все условия для **повышения уровня квалификации** учителей. В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию.

1. Мишина Л.Г.— высшая кв. категория;
2. Трошина О.И.— высшая кв. категория;
3. Малахова М.В. - высшая кв. категория;
4. Осипова С.Б. - высшая кв. категория;
5. Симакова С.И. - высшая кв. категория;
6. Ерошкина С.Е. - высшая кв. категория;
7. Кистанова С.А. - высшая кв. категория;
8. Болтунова С.И. - первая кв. категория;
9. Чуркина Н.А. - первая кв. категория;
10. Никулина Е.А. – соответствие занимаемой должности.

Присвоена	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория	1	-	-	9
Первая категория	5	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	-	4	1	1

Качественный состав педагогического коллектива школы:

Всего	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
24	11 (48%)	10 (44%)	3 (8%)

Одна из проблемных зон – участие в различного рода **предметных олимпиадах**.

В этом учебном году, как и ранее, проводилась Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам:

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-24 учебный год.

Победители	Призёры
Литература	

Смирнова В.-11 кл.	
Физическая культура	
Гринько О. – 8 «Б» Ивина А. – 9 «Б»	Прилипов А.-10 кл. Будаева О. – 10 кл.
Английский язык	
Гончаров Г. -11 кл.	
ОБЖ	
Корякина А. – 9 «А» Смолина С. – 9 «Б»	

**Участники областного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

	ПРЕДМЕТ	ФИО	Класс	Дата	УЧИТЕЛЬ
1.	Английский язык	Гончаров Г.	11	26-27.02.24	Стригунова С.А.

Анализ показывает, что педагоги школы готовят учащихся для участия на муниципальном этапе олимпиады, но недостаточно так как наблюдается снижение количества учащихся, ставших победителями и призёрами.

В связи с этим основными проблемами можно считать следующие:

- Недостаточная организация индивидуальной работы по подготовке к участию в олимпиаде,
- Несистематичность работы с одаренными школьниками по подготовке к участию в олимпиаде.

Учителя с детьми являются активными участниками онлайн-олимпиад, дети с удовольствием участвуют и получают дипломы (особенно активны учителя и дети начальной школы).

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, о внедрении в педагогическую практику обновлённых ФГОСов, ФООПов, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Учителя школы являются постоянными участниками семинаров, круглых столов, конференций, проводимых в области по плану. Курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	Курсы	Дата
1	Жилкина В.И.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 ч)	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
2	Крайнов А.А.	«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного	18.08.-28.08.2023 ГАОУ ДПО «КГИРО»

		образования» (18ч)	
3.	Мысина Г.М.	«Организация образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» (36 ч)	30.10.-07.11.2023 ГАОУ ДПО «КГИРО»
		«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» (108ч)	05.03.-29.03.2024 ГАОУ ДПО «КГИРО»
4	Мурашова Л.А.	«Менеджмент в образовании: заместитель директора по воспитательной работе в рамках нового профессионального стандарта» (72ч)	25.12.2023-12.01.2024 Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань
5	Бычина Д.О.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	4.09-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» г. Москва
6	Бычина Д.О.	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников» (16 ч)	апрель 2024 ФГБОУДО ФЦДО
7	Жилкина В.И.	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» (108ч)	05.03.-29.03.2024 ГАОУ ДПО «КГИРО»
8.	Все учителя	«Оказание первой помощи пострадавшим» (16ч)	25.03-26.03.2024 Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
9.	Осипова С.Б. Корнеева Т.В. Трошина О.И.	«Точка роста»	
10.	Трошина О.И.	«Основы безопасности и защиты Родины»	
11.	Бычина Д.О.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	

Главное достижение педагогического коллектива школы в том, что практически каждый ребёнок нашёл свое место в образовательном пространстве. В годы активного реформирования образования школа смогла создать и сохранить обучающую и воспитывающую среду для всех категорий учащихся.

Учащиеся начальной школы обучались в кабинетах, оборудованных учебно-методическими пособиями и демонстрационными материалами. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, ученика.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100% (приобретение - целевое, бюджет). Все учителя в течении учебного года анализируют результаты сформированности универсальных учебных действий и проводят коррекционную работу.

В конце года проводился мониторинг освоения основной образовательной программы, сформированности универсальных учебных действий у учащихся первых - девятых классов в контексте деятельностного метода обучения. Результаты имеются у каждого учащегося в портфеле достижений. В каждом классе проводилась внеурочная деятельность.