

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
№ 01 от 24 августа 2022 года
МОУ «Ульяновская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МОУ «Ульяновская СОШ»
Н. С. АГАФОНОВА
Приказ №62 от 29.08.2022 года

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования (обучение на дому)
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
3 класс 2022-2023 учебный год**

2022 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
№ 01 от 24 августа 2022 года
МОУ «Ульяновская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Ульяновская СОШ»
_____ Н. С. АГАФОНОВА
Приказ №62 от 29.08.2022 года

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования (обучение на дому)
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
3 класс 2022-2023 учебный год**

2022 год

Нормативно – правовая база

Настоящая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ Ульяновской средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(ст. 42,55,59,79).
2. Федерального Закона № 181-ФЗ (ст. 1) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 (с изменениями на 1февраля 2005 г.) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).
- 6.Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
7. Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письма Рособнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".

Структура программы разработана с учётом её реализации в условиях обучения на дому.

Цель реализации программы состоит в формировании школьника с ОВЗ как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и переходу на следующий уровень получения образования альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога;
- создание комфортной обстановки для получения образования.

Адресность программы: индивидуальная образовательная программа создана для обучающейся 3 класса _____. Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Освоение обучающимися АООП, созданной на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные дела);
- 3) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 4) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 5) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, принятие учителя, взаимодействие с ними;
- 6) развитие мотивации к обучению;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**Учебный план учащейся 3 класса МОУ «Ульяновская СОШ»,
обучающейся на дому на 2022-2023 учебный год.
(интеллектуальные нарушения, вариант 2)
(Афанасьева София)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		2 класс
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		12

Учебный план надомного обучения по адаптированной программе для 1-4 классов рассчитан на 12 часов в неделю.

Расписание уроков при надомном обучении не такое жёсткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (25-30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребёнка не больше 4 предметов.

**Учебно-методическое обеспечение обучающихся с ОВЗ
в МОУ «Ульяновская СОШ»**

№ п/п	Класс	Предмет	Кем утверждена	Автор, название, место издания, издательство, год издания
1.	1 кл.	Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	А.К. Аксёнова. Букварь. – М.:Просвещение,2021.
2.		Речевая практика	Министерство образования и науки РФ	Комарова С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение,2021.
3.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Альшеева Т.В. Математика. – М.: Просвещение,2021.
4.		Окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Мир природы и человека/ Н.Б. Матвеева и др. – М.: Просвещение,2021.
5.		Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Рау М.Ю. ИЗО. – М.: Просвещение, 2021.
6.		Технология	Министерство образования и науки РФ	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М.: Просвещение, 2021.
6.	2 кл.	Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Якубовская Э.В. Русский язык. – М.: Просвещение,2021.
7.		Речевая практика	Министерство образования и науки РФ	Комарова С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение,2021.
8.		Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	Чтение/авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.- М.: Просвещение, 2021.
9.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Альшеева Т.В. Математика. – М.: Просвещение,2021.
10.		Окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Мир природы и человека/ Н.Б. Матвеева и др. – М.: Просвещение,2021.
11.		Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Рау М.Ю. ИЗО. – М.: Просвещение, 2021.
12.		Технология	Министерство образования и науки РФ	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М.: Просвещение, 2021.
13.	3 кл.	Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Якубовская Э.В. Русский язык. – М.: Просвещение,2022.
14.		Речевая практика	Министерство образования и науки РФ	Комарова С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение,2022.
15.		Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	Чтение/авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.- М.: Просвещение, 2022.
16.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Альшеева Т.В. Математика. – М.: Просвещение,2022.
17.		Окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Мир природы и человека/ Н.Б. Матвеева и др. – М.:

				Просвещение,2022.
18.		Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Рау М.Ю. ИЗО. – М.: Просвещение, 2022.
19.		Технология	Министерство образования и науки РФ	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М.: Просвещение, 2022.
20.	6 кл.	Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Якубовская Э.В. Русский язык. – Просвещение, 2022.
21.		Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	Чтение/авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – М.:Просвещение,2022.
22.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Капустина Г.М. Математика.- М.:Просвещение,2022.
23.		Природоведение	Министерство образования и науки РФ	Лифанова Т.М. Природоведение. – М.:Просвещение,2022
24.	7 кл.	Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Якубовская Э.В. Русский язык. – Просвещение, 2021
25.		Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	Чтение/ авт.-сост. А.К. Аксёнова.- М.:Просвещение,2021.
26.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Альшеева Т.В. Математика. – М.:Просвещение,2021.
27.		История	Министерство образования и науки РФ	Бгажнокова И.М. История Отечества. – М.:Просвещение,2022.
28.		География	Министерство образования и науки РФ	Лифанова Т.М. География. – М.: Просвещение,2022.
29.		Биология	Министерство образования и науки РФ	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. – М.:Просвещение,2022.
30.	8 кл.	Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Якубовская Э.В. Русский язык. – Просвещение, 2022
31.		Литературное чтение	Министерство образования и науки РФ	Чтение/ авт.-сост. З.Ф. Малышева. -М.:Просвещение,2022.
32.		Математика	Министерство образования и науки РФ	Эк В.В. Математика. – М.:Просвещение,2022
33.		История	Министерство образования и науки РФ	Бгажнокова И.М. История Отечества. – М.:Просвещение,2022.
34.		Биология	Министерство	Никишов А.И. Биология.

			образования и науки РФ	Животные. – М.:Просвещение,2022
35.		География	Министерство образования и науки РФ	Лифанова Т.М. География. – М.: Просвещение,2022.