

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
№ 01 от 20 августа 2024 года
МОУ «Ульяновская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ «Ульяновская СОШ»



А.А. Крайнов

Приказ № 49 от 20. 08. 2024 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного агрария»

6 класс

Ульяново 2024

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

**Педагогический совет
№ 01 от 20 августа 2024 года
МОУ «Ульяновская СОШ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ «Ульяновская СОШ»

_____ **А.А. Крайнов**

Приказ № 49 от 20. 08. 2024 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного агрария»**

6 класс

Ульяново 2024

Разделы: Биология, География Труд (технология)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 6 класс (13 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого - 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
	Раздел № 1 «Основы овощеводства»	
2.	Значение овощеводства в личном хозяйстве	1
3.	Классификация овощных культур	1
4.	Зеленые овощные культуры	1
5.	Редкие овощные культуры	1

6.	Игра-викторина «Овощи»	1
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»		
7.	Разновидность и польза комнатных растений.	1
8.	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1
9.	Какие растения должны быть обязательно дома	1
10.	Выбираем растения для класса	1
11.	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1
12.	Паспортизация растений своего класса	1
13.	Самые редкие комнатные растения	1
14.	Правила ухода за комнатными растениями.	1
15.	Опасные комнатные растения	1
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»		
16.	Значение фермерства в личном хозяйстве	1
17.	Кто такой фермер	1
18.	Виды фермерских хозяйств и их особенности	1
19.	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1
20.	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1
21.	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1
22.	Познавательное занятие «Весенние работы фермера»	1
23.	Фермы нашего района и их особенности. ООО «ТиЭйч Рус Калужский»	1
24.	Фермы нашего района и их особенности. ООО «Ульянская Нива»	1
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»		
25.	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1

26.	Беседа «Цена хлеба»	1
27.	Беседа «Хлебные культуры»	1
28.	Хлебные культуры весной	1
29.	Посев яровой пшеницы	1
30.	Особенности весеннего внесения удобрений	1
31.	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1
32.	Заботы хлеборобов	1
33.	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	1
34.	Озимая и яровая пшеница. Особенности	1
	Итого	34